

Dersin Kodu ve Adı

DERS İZLENCESİ

1. Hoşgeldiniz

[Öğrencileri olumlu ve destekleyici bir dille derse hazırlayan kısa bir açılış/karşılama mesajı yazınız.]

2. Öğretim Elemanı Bilgileri

Öğretim Elemanı	
Ofis ve Ofis saatleri	
E-posta	
Özgeçmiş linki	

3.Dersin Genel Tanıtımı

Dönem	
Kredi/ AKTS	
Derslik ve Zaman	
Dersin Veriliş Şekli	☐ Yüz yüze ☐ Çevrimiçi – Senkron ☐ Çevrimiçi – Asenkron
Ders Türü	☐ Zorunlu ☐ Seçmeli
Önkoşul	(var ise)

4. Ders Bilgileri

Dersin amacı

[Dersin amaçlarını yazınız.]

Ders Öğrenme Kazanımları (DK)

[Ölçülebilir ders öğrenme kazanımlarını listeleyiniz, örn. 'Bu dersin sonunda, şunları yapabileceksiniz/yapar...']

Dersin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile Uyumu

☐ SKA 1 Yoksulluğa Son	☐ SKA 2 Açlığa Son	☐ SKA 3 Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam	☐ SKA 4 Nitelikli Eğitim	☐ SKA 5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	☐ SKA 6 Temiz Su ve Sanitasyon	☐ SKA 7 Erişilebilir ve Temiz Enerji	☐ SKA 8 İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	☐ SKA 9 Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı
☐ SKA 10 Eşitsizliklerin Azaltılması	☐ SKA 11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	☐ SKA 12 Sorumlu Üretim ve Tüketim	☐ SKA 13 İklim Eylemi	☐ SKA 14 Sudaki Yaşam	☐ SKA 15 Karasal Yaşam	☐ SKA 16 Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar	☐ SKA 17 Amaçlar İçin Ortaklıklar	☐ Bu ders herhangi bir SKA ile doğrudan ilişkili değildir

5. Öğrenme Deneyimi

Öğretim Stratejileri (Macro düzey ders tasarımı))	Öğretim Yöntemleri (Temel öğretim yöntemleri))	Öğretim Teknikleri (Etkileşim ve katılım araçları)	Öğrenme Etkinlikleri (Öğrenci iş yükü / AKTS'ye dayalı görevler)	Öğrenme Teknolojileri (Dijital araçlar&platformlar)
☐ Anlatım ☐ Sorgulama temelli ☐ Probleme temelli ☐ Proje temelli ☐ Araştırma temelli ☐ Deneyimsel ☐ İşbirlikçi ☐ Diğer _____	☐ Düz Anlatım ☐ Tartışma ☐ Vaka Çalışması ☐ Problem Çözme ☐ Deney ☐ Simulasyon ☐ Alan çalışması/Staj ☐ Diğer _____	☐ Sorgulama ☐ Beyin Fırtınası ☐ Grup çalışması ☐ Canlandırma ☐ Uzman konuşması ☐ Panel / Münazara ☐ Alan gezisi ☐ Diğer _____	☐ Grup/Takım çalışması ☐ Okuma, İzleme, Dinleme (film, video, podcast, vb.) ☐ Gözlem ☐ Sunum ☐ Yazma/Yansıtma ☐ Öz/akran değerlendirme ☐ Staj ☐ Eğitsel oyun ☐ Diğer _____	☐ MS Teams ☐ Simulasyon yazılımları ☐ Yapay zeka araçları (e.g., CoPilot, ChatGPT, etc.) ☐ Web 2.0 Araçları (eg., Menti meter, Padlet vb.) ☐ Sanal Lab ☐ Videolar ☐ Podcastler ☐ Diğer _____

6. Ders Öğrenme Kazanımları (DK), Değerlendirme ve Yapay Zekâ Kullanımı

DK No	Ölçme Araçları	Puanlama	Ağırlık (%)	Öğrencinin Yapay Zekâ Kullanım Düzeyi *
	Ödev/proje			☐ YZ Kullanımına İzin Verilmez ☐ Sınırlı ve Koşullu YZ Kullanımı ☐ Geniş Kapsamlı YZ Kullanımı
	Vize sınavı			☐ YZ Kullanımına İzin Verilmez ☐ Sınırlı ve Koşullu YZ Kullanımı ☐ Geniş Kapsamlı YZ Kullanımı
	Küçük sınavlar			☐ YZ Kullanımına İzin Verilmez ☐ Sınırlı ve Koşullu YZ Kullanımı ☐ Geniş Kapsamlı YZ Kullanımı
	Final sınavı			☐ YZ Kullanımına İzin Verilmez ☐ Sınırlı ve Koşullu YZ Kullanımı ☐ Geniş YZ Kullanımı

*Her değerlendirme görevi için izin verilen yapay zekâ kullanımı, ilgili görev talimatlarında belirtilecektir.

7. Rubrikler

[Sınav -quiz, final vb.- dışı her değerlendirme için, değerlendirme rubriğinin paylaşılacağı platformu belirtiniz]

8. Üretken Yapay Zekâ Politikası

Bahçeşehir Üniversitesi Yapay Zekâ Politikası

Derslerde, öğrenme sürecinizi desteklemek amacıyla eğitmeninizin belirlediği yönergeler doğrultusunda Microsoft Copilot ve diğer üretken yapay zekâ araçlarını kullanabilirsiniz. Ancak, yapay zekâ araçları özgün düşünme, analiz, yorumlama veya akademik çalışma konusundaki sorumluluğunuzun yerini tutmaz. Teslim ettiğiniz her çalışmanın akademik dürüstlüğünden ve özgünlüğünden tamamen siz sorumlu olmaya devam edersiniz. Yapay zeka araçlarını kullanırken, Bahçeşehir Üniversitesi Yapay Zekâ Mevzuatına, Akademik Dürüstlük İlkelerine, kişisel verilerin korunmasına ilişkin mevzuata ve derse özgü gerekliliklere uymanız gerekmektedir.

BAU Yapay Zekâ mevzuatı: <https://ai.bau.edu.tr/kurumsal/ilke-ve-politikalar/yz-mevzuati/#mvz-5>

Öğrenci Yapay Zekâ Beyanı

Bir çalışma için yapay zekâ kullanımına izin veriliyorsa veya kullanım zorunlu tutuluyorsa, her ödev ile bir Yapay Zekâ Kullanım Beyan Formunu sunmanız beklenmektedir. Yapay zekâ kullanımına izin verilmiyorsa, yapay zekâ araçlarını kullanmayınız ve beyan sunmayınız.

ÖĞRENCİ YAPAY ZEKA KULLANIM BEYAN FORMU

Kullanılan YZ aracı/araçları	
Kullanma amacı	
Kontrol ve sorumluluk	Yapay zekâ tarafından üretilen içeriği gözden geçirdiğimi, gerekli düzeltmeleri yaptığımı ve teslim ettiğim çalışmanın doğruluğundan ve akademik dürüstlüğünden sorumlu olduğumu beyan ederim.
Öğrencinin adı-soyadı	
Tarih ve imza	

Yapay Zekâ Kullanımının Kaynak Gösterilmesi

Teslim ettiğiniz çalışmada yapay zekâ araçları katkı sağladı ise, bu kullanımı açıkça belirtmeniz ve **APA (7. baskı)** atıf stiline uygun şekilde aracı kaynak göstermeniz beklenmektedir.

9. Akademik Dürüstlük

Akademik dürüstlük, bu derste temel bir beklentidir. Teslim ettiğiniz tüm çalışmaların size ait olduğundan ve Bahçeşehir Üniversitesi Akademik Dürüstlük İlkeleri ile ders gerekliliklerine uygun olduğundan emin olmak sizin sorumluluğunuzdadır. Bir sınav, ödev, proje veya farklı bir değerlendirmede kopya çekme, kopya çekmeye teşebbüs, intihal, yapay zekanın izinsiz kullanımı veya başka herhangi bir akademik usulsüzlük türüne başvurduğunuza dair makul bir

şüphe bulunması hâlinde, konu 2547 sayılı Kanun ve ilgili Bahçeşehir Üniversitesi yönetmelikleri doğrultusunda incelenecektir.

10. Ders Politikaları

İletişim

[Tercih ettiğiniz iletişim kanallarını, cevap vereceğiniz süreye ilişkin bilgileri ve iletişimde dikkat edilmesi gereken etik ve nezaket kurallarını burada veriniz.]

Derse Devam

[Derse devam gerekliliklerini ve sonuçlarını burada belirtiniz]

Dijital Araçlar

[Ders esnasında dijital araçların (tablet, telefon, vb.) ne zaman ve nasıl kullanılabileceğini burada belirtiniz]

Saygıya Dayalı Öğrenme Ortamı

[Saygılı katılım ve davranışa ilişkin beklentilerinizi burada belirtiniz.]

Erişilebilirlik

Bahçeşehir Üniversitesi olarak, her öğrencinin derslere eşit ve rahat bir şekilde katılabilmesini önemsiyoruz. Herhangi bir engel durumunuz veya özel bir öğrenme ihtiyacınız varsa, size en uygun desteği sağlayabilmemiz için dönem başında Bahçeşehir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ile iletişime geçmenizi rica ederiz (<https://bau.edu.tr/icerik/4171-engelli-ogrenci-birimi>). İhtiyaçlarınızı ilgili birimle paylaştıktan sonra, beni bilgilendirmeniz durumunda sizin için en uygun düzenlemeyi yapabiliriz.

Gizlilik ve Telif Hakları

[Ders oturumlarının kaydedilmesi ve ders materyallerinin paylaşılmasına ilişkin kuralları açıklayınız.]

Öğrenci Desteği

Üniversite hayatı zaman zaman zorlayıcı olabilir ve bu süreçte destek almak son derece doğaldır. Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM), öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişim süreçlerinde ihtiyaç duydukları desteği sağlamak amacıyla hizmet vermektedir. PDRM hizmetleri için <https://bau.edu.tr/icerik/17141-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-merkezi>

11. Öğrenme Kaynakları

[Derste kullanılacak zorunlu, isteğe bağlı ve tamamlayıcı/ek materyaller listelenmelidir.]

12. Haftalık Öğrenme Planı

Hafta	Ders Öğrenme Kazanımı No	Konu	Öğrenme Etkinlikleri	Ders öncesi yapılacaklar	Ölçme
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					

13. Öğrenci Başarı Rehberi

[Öğrencilerin bu derste başarılı olmalarına yardımcı olacak pratik öneriler sununuz (örn; derse hazırlık, derse katılım sağlanacağı, geri bildirimin talebi, vb.)]

Tarih	Hazırlayan